

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

_____ Д.В.Медведев

Место работы: ГАУ ДО РО «СШОР «Метеор»

Должность: директор

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России

_____ В. Н. Медведев

17 июня 2024 г. приказ №105

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Организация-разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы учебных предметов (общеобразовательная подготовка)

Приложение I.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык».

Приложение I.2. Рабочая программа учебного предмета «Литература».

Приложение I.3. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык».

Приложение I.4. Рабочая программа учебного предмета «Математика».

Приложение I.5. Рабочая программа учебного предмета «История».

Приложение I.6. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура».

Приложение I.7. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Приложение I.8. Рабочая программа учебного предмета «Физика».

Приложение I.9. Рабочая программа учебного предмета «Информатика».

Приложение I.10. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание».

Приложение I.11. Рабочая программа учебного предмета «Биология».

Приложение I.12. Рабочая программа учебного предмета «Химия».

Приложение I.13. Рабочая программа учебного предмета «География».

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История России».

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура».

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта».

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями».

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога».

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии».

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогики».

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы биомеханики».

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта».

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Математические методы решения профессиональных задач».

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии».

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере».

III. Программы профессиональных модулей и МДК

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение III.2 Рабочая программа МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение III.3 Рабочая программа МДК.01.02 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Приложение III.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение III.5 Рабочая программа МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту

Приложение III.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение III.7. Рабочая программа МДК.03.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Приложение III.8. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.

Приложение III.9. Рабочая программа МДК.04.01 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.

Приложение III.10. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Приложение III.11. Рабочая программа МДК.05.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

IV. Программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение IV.2. Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение IV.3. Рабочая программа учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение IV.4. Рабочая программа учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.

Приложение IV.5. Рабочая программа учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Приложение IV.6. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение IV.7. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение IV.8. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение IV.9. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.

Приложение IV.10. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) УП.05 профессионального модуля ПМ.05 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Приложение IV.11. Рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Приложение IV.12. Программа государственной итоговой аттестации

V. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от №640 от 28 августа 2023 года (далее - ФГОС СПО)

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.02 02 Адаптивная физическая культура и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа №640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 02 Адаптивная физическая культура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 сентября 2023 года, регистрационный №75409);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550);

– Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54541);

– Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540);

– Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54517);

– Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл

ФОС – фонды оценочных средств.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: педагог по адаптивной физической культуре и спорту – 4464 академических часов, на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по адаптивной физической культуре и спорту» - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. OES916STAN411</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; - планирования проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания; - планировать занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - разрабатывать планы проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре (групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре; занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - технология планирования мероприятий, занятий по адаптивной

		<p>физической культуре; -порядок составления плана проведения индивидуальных и групповых занятий по адаптивной физической культуре</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>Умения: - использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивной физической культуры, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать выполнение упражнений, технических приёмов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки; - взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); - составлять рекомендации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре; - мотивировать инвалидов, лиц с</p>

		<p>ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях и занятиях по адаптивной физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; - анализировать мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре, разрабатывать предложения по их совершенствованию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; - подходы к анализу мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;
	<p>ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой; - контроля двигательной активности и физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять контроль за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - выявлять первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными

		<p>возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения; - оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы и методики контроля в процессе проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; - объективные и субъективные показатели контроля физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - основы анализа и оценки показателей контроля; - назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения;
--	--	--

	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации с волонтерами в области адаптивной физической культуры; - определять состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры; - методики подготовки волонтеров в области адаптивной физической культуры; - методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
	<p>ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов); - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов); - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов);

		<ul style="list-style-type: none"> - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов); - нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
<p>Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - планирования занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к разработке программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы; - разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы методической деятельности в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта; -виды и особенности программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта; - условия и требования к разработке и реализации программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта; - требования к разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта; -теоретические основы и методику планирования адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, спортивной подготовки с учётом задач и особенностей реализуемой программы; -современные методики подготовки занимающихся по программам в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта;
ПК	<p>2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; - презентации передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и систематизировать передовой опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты передовой опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта адаптивной

		физической культуры, адаптивного спорта;
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления портфолио профессиональных достижений; - подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; - методы и методики педагогического исследования и проектирования.
Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)	ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа данных для разработки планов тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - планирования тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи тренировочных занятий; - выбирать оптимальные для занимающихся формы и виды тренировочных занятий; - планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; - определять соотношение различных видов нагрузки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу; - определять продолжительность, последовательность выполнения упражнений и периоды отдыха между отдельными упражнениями; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и виды тренировочных занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий; - требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма занимающихся;
--	--	---

	<p>ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); -проведения с занимающимися теоретических и коррекционно-развивающих занятий и мероприятий; -подбора, подготовки и эксплуатации и использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря; - инструктирования занимающихся по технике безопасности использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации тренировочных занятий; - использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений -использовать различные средства, методы и приемы для освоения двигательных действий, формирования технико-тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин); - применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - использовать технические средства, методики и приёмы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятия; -использовать различные средства,
--	---	--

		<p>методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации;</p> <p>-подбирать и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь;</p> <p>-разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря;</p> <p>Знания:</p> <p>-содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта;</p> <p>-теоретические и методические основы различных видов спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>-техника значимых двигательных действий вида (спортивной дисциплины) адаптивного спорта;</p> <p>-условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>- комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений для освоения и совершенствования техники, для изучения различных тактических приёмов, решения тактических задач по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>- комплексы упражнений для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств;</p> <p>-методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта (группе</p>
--	--	--

		<p>спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; - способы и приемы страховки и самостраховки; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, спортивному и специализированному оборудованию и инвентарю;
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов (методик) педагогического контроля на тренировочных занятиях; - оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и методики педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - разъяснять занимающимся методические и организационные аспекты самоконтроля; - осуществлять учет процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики педагогического контроля за тренировочной и

		<p>соревновательной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; -порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
	<p>ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - показатели эффективности соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
	<p>ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании; - обсуждения с занимающимися итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения

		<p>занимающегося, спортсмена-ведущего при подготовке и выступлении на спортивном соревновании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать занимающихся, спортсменов-ведущих эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям; - проводить с занимающимися тренировочные занятия в условиях, близких к условиям проведения реальных соревнований, или имитирующих условия проведения реальных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - использовать методы психолого-методической поддержки занимающихся, спортсменов-ведущих в период соревнований; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техника и тактика соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); -основы организации соревновательной деятельности занимающихся; - уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые российскими и международными спортивными федерациями; - содержание календаря спортивных соревнований; - требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в
--	--	---

		соответствии с всероссийской спортивной классификацией;
	ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления и анализа личной и медицинской информации об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья, оценки соответствия полученных данных требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать личную и медицинскую информацию об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья с целью оценки соответствия полученных данных требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки; - организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности, требования программы спортивной подготовки; - выполнять классификацию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по их степени функциональных возможностей; - распределять инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с тендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничений в состоянии здоровья; - проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; - проводить методически обоснованный отбор в группы спортивной подготовки; - устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности,

		<p>мотивацию занимающихся при наборе и переводе на этап спортивной подготовки;</p> <p>-проводить консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей относительно содержания программы спортивной подготовки, режима занятий, по вопросам организации и содержания тренировочного процесса с использованием методов мотивации к занятиям и формирования положительного психологического настроения данных лиц;</p>
		<p>Знания:</p> <p>-медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями и здоровья, зачисляемым в группы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;</p> <p>- требования программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки;</p> <p>- методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта;</p>
	<p>ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>Умения:</p> <p>-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>Знания:</p> <p>-общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>-особенности антидопингового обеспечения в виде адаптивного</p>

	<p>ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).</p>	<p>спорта</p> <p>Практический опыт: -судейской деятельности по виду адаптивного спорта; -собственного спортивного совершенствования; - судейской деятельности спортивных соревнований;</p> <p>Умения: - анализ судейской деятельности по виду адаптивного спорта; - оценивать судейскую деятельность; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию судейской деятельности спортивных соревнований;</p> <p>Знания: - правила организации судейской деятельности по виду адаптивного спорта; - объективные и субъективные показатели оценки судейской деятельности спортивных соревнований; - основы анализа судейской деятельности;</p>
<p>Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p>	<p>Практический опыт: - анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; - планирования проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>Умения: - определять цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания; - планировать занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - разрабатывать планы проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре (групповых и индивидуальных занятий по</p>

		<p>адаптивной физической культуре; занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе);</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - технология планирования мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; - порядок составления плана проведения индивидуальных и групповых занятий по адаптивной физической культуре
	<p>ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии действующими санитарными правилами и нормативами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать готовить к занятию и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь; - использовать различные формы адаптивного физического воспитания; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного

		<p>физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря; - применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики адаптивного физического воспитания обучающихся ; - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой; - виды спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре; - приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать физическую подготовленность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки результатов деятельности обучающихся на учебном занятии; - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре; - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
	<p>ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендации по составлению тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию в домашних условиях; -наблюдения за деятельностью занимающихся адаптивной физической культурой в домашних условиях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной

		<p>физической культуре в домашних условиях</p>
	<p>ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности в домашних условиях; - показатели эффективности деятельности проведения занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой; - контроля двигательной активности и физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять контроль за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - выявлять первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения; - оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием

		<p>и воздействием нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы и методики контроля в процессе проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; - объективные и субъективные показатели контроля физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - основы анализа и оценки показателей контроля; - назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения;
<p>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной

		<p>физической культуре; - планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;</p> <p>Знания: - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях; - медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; - характеристика типичных нарушений и особенности развития инвалидов разных нозологических групп; - место и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - требования к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; - логика планирования при обучении предмету «Адаптивная физическая культура»;</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.</p>	<p>Практический опыт: - проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;</p> <p>Умения: - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать готовить к занятию и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь; - использовать различные формы адаптивного физического воспитания; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать</p>

		<p>физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря; - применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики адаптивного физического воспитания обучающихся ; - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой; - виды спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре; - приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
	<p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями

		<p>здоровья различных нозологических групп;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать физическую подготовленность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки результатов деятельности обучающихся на учебном занятии; - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре; - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
	<p>ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Адаптивная физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; - анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Адаптивная физическая культура»; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету,

		<p>корректировать и совершенствовать их;</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Адаптивная физическая культура»;
	<p>ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам; - планировать физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; - использовать различные формы адаптивного физического воспитания; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; - использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям физической культурой; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

		<p>результаты деятельности обучающихся на учебном занятии;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; - причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; - травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; - основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; - средства физической культуры в системе реабилитации; - показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося; - методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам;
--	--	---

	<p>ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Практический опыт: - совершенствования организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности;</p> <p>Умения: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; - планировать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности, строить её с учётом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; - использовать различные формы внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>Знания: - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; - средства физической культуры в организации спортивно-оздоровительной деятельности в системе реабилитации; - показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося при организации спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
--	---	---

	<p>ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой на учебных занятиях и во внеурочной деятельности; - контроля двигательной активности и физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять контроль за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - выявлять первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения; - оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить корректировку плана

		<p>индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы и методики контроля в процессе проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; - объективные и субъективные показатели контроля физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - основы анализа и оценки показателей контроля; - назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения;

Раздел 5. Структура образовательной программы

Учебный план (в приложении) ссылка _____

Календарный учебный график (в приложении) ссылка _____

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теоретических основ адаптивной физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной деятельности;
- методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

Лаборатория физической и функциональной диагностики:

- контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся.

6.1.2.2. Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации, имеется в наличии оборудование, инвентарь, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, - не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г. № 52960), а также в соответствии с перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговыми значениями и величинами составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядком их применения, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 20 ноября 2018 г. № АН-21/11вн, с учетом территориальных корректирующих коэффициентов, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 20 ноября 2018 г. № АН-8/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей. Затраты определяются с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП (в приложении).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные для заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложения:

Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА